



# ПРАВИТЕЛЬСТВО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 24.04.2013 № 223

г. Ростов-на-Дону

### **Об организации подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей**

В соответствии с Областным законом от 26.12.2007 № 830-ЗС «Об организации опеки и попечительства в Ростовской области» и с целью психолого-педагогической и правовой подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, за счет субвенции из областного бюджета Правительство Ростовской области **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить Положение о порядке подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, согласно приложению № 1.

2. Утвердить Программу подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, согласно приложению № 2.

3. Утвердить стоимость обучения одного гражданина, желающего принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в соответствии с Программой подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в размере 6 433 рубля.

4. Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

5. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя Губернатора Ростовской области Гуськова И.А.

Губернатор  
Ростовской области



В.Ю. Голубев

Постановление вносит  
министерство общего  
и профессионального  
образования Ростовской  
области

ПОЛОЖЕНИЕ  
о порядке подготовки лиц,  
желающих принять на воспитание в свою  
семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок подготовки на территории Ростовской области граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, за исключением отчима (мачехи), близких родственников детей, перечень которых определен абзацем третьим статьи 14 Семейного кодекса Российской Федерации, а также лиц, которые являются или являлись усыновителями, опекунами или попечителями детей, и которые не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей (далее – кандидаты в приемные родители).

1.2. Подготовка кандидатов в приемные родители по вопросам педагогики и психологии, основам медицинских знаний, в том числе организация обучающих семинаров, тренинговых занятий (далее – подготовка) осуществляется органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования (далее – орган опеки и попечительства) за счет средств областного бюджета.

В случае отсутствия или недостаточности у органов опеки и попечительства организационных, кадровых, технических и иных возможностей полномочие органа опеки и попечительства по подготовке кандидатов в приемные родители может осуществляться образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – организация).

Порядок отбора органом опеки и попечительства организаций для осуществления полномочия по подготовке кандидатов в приемные родители осуществляется на основе положений Федерального закона от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

1.3. Полномочие по подготовке кандидатов в приемные родители осуществляется организациями в соответствии с договором, заключенным с органом опеки и попечительства.

Взимание платы с граждан за прохождение подготовки не допускается.

1.4. Орган опеки и попечительства через средства массовой информации информирует граждан, проживающих на территории Ростовской области, об организациях, осуществляющих подготовку кандидатов в приемные родители, месте их расположения, контактных данных и режиме работы.

## 2. Порядок подготовки кандидатов в приемные родители

2.1. Кандидаты в приемные родители, постоянно проживающие на территории Ростовской области, представляют в орган опеки и попечительства по месту жительства документ, удостоверяющий личность, и письменное заявление о выдаче направления для прохождения подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению (далее – заявление).

2.2. Орган опеки и попечительства в течение одного рабочего дня с даты поступления заявления регистрирует его в журнале учета граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями, приемными родителями, усыновителями, обратившихся в орган опеки и попечительства по вопросу выдачи направления для прохождения подготовки по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению.

2.3. Орган опеки и попечительства в течение 2 рабочих дней выдает кандидату в приемные родители направление в организацию для прохождения подготовки.

2.4. Организация осуществляет подготовку кандидатов в приемные родители по программе, утвержденной настоящим постановлением, формирует группу слушателей из их числа, утверждает график проведения занятий, и уведомляет кандидатов в приемные родители о дате и времени начала занятий.

Организация в течение 2 рабочих дней после начала занятий уведомляет орган опеки и попечительства о дате начала занятий, сроках проведения и количестве граждан, приступивших к занятиям по форме согласно приложению № 3.

2.5. Организация ведет учет проведения подготовки кандидатов в приемные родители в журнале учета проведения подготовки лиц, выразивших желание принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей по форме согласно приложению № 4 к настоящему Положению,

Подготовка кандидатов в приемные родители осуществляется организацией в индивидуальном порядке или в группе, численность которой не должна превышать 6 человек.

Период ожидания гражданами, выразившими желание стать опекунами, начала проведения курсов подготовки должен быть не более 2 месяцев.

Длительность курса подготовки – не более 3 месяцев.

Форма курса подготовки – очная, занятия могут проходить в вечернее время и в выходные дни.

2.6. В конце курса подготовки организация проводит итоговую аттестацию кандидатов в приемные родители и выдает свидетельство о прохождении

подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (далее – свидетельство), по форме, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации, или справку об отказе в выдаче свидетельства с указанием причины отказа.

Учет свидетельств, выданных кандидатам в приемные родители, осуществляется организацией в Реестре учета выданных свидетельств о прохождении подготовки кандидатами в приемные родители и справок об отказе в выдаче свидетельства по форме согласно приложению № 5 к настоящему Положению.

2.7. Организация в течение 3 рабочих дней после окончания курса подготовки направляет в орган опеки и попечительства:

акт выполненных работ;

счет и (или) счет-фактуру;

копию свидетельства или справки об отказе в выдаче свидетельства, заверенную организацией, проводившей подготовку гражданина.

2.8. Орган опеки и попечительства в течение 1 рабочего дня с даты получения документов вносит соответствующие дополнения о дате и наименовании организации, выдавшей свидетельство, в журнал учета граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями, приемными родителями, усыновителями, обратившихся в орган опеки и попечительства по вопросу выдачи направления для прохождения подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

2.9. Основаниями для отказа в выдаче свидетельства являются:

отказ кандидата в приемные родители от прохождения подготовки на основании личного заявления;

пропуски более 30 процентов занятий;

непрохождение итогового тестирования и собеседования.

2.10. В случае утери свидетельства либо непригодности для дальнейшего использования вследствие износа или повреждения орган опеки и попечительства на основании сведений, внесенных в журнал учета граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями, приемными родителями, усыновителями, обратившихся в орган опеки и попечительства по вопросу выдачи направления для прохождения подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, выдает кандидату в приемные родители дубликат свидетельства с внесением соответствующей отметки в графу журнала «Примечание».

### 3. Прохождение подготовки гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации, иностранными гражданам и лицами без гражданства

3.1. При отсутствии у гражданина Российской Федерации, постоянно проживающего за пределами территории Российской Федерации, иностранного гражданина, лица без гражданства, желающего усыновить ребенка в Ростовской области, документа о прохождении подготовки кандидатов в приемные родители на территории государства, в котором он постоянно проживает (с учетом тематики и в объеме не менее, чем это предусмотрено Требованиями к

содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2012 № 623), он обращается в орган опеки и попечительства по месту нахождения ребенка, указанного в направлении на посещение ребенка, оставшегося без попечения родителей, выданном региональным оператором государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

3.2. Организация проводит подготовку граждан Российской Федерации, постоянно проживающих за пределами территории Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства в соответствии с программой, утвержденной настоящим постановлением, и выдает им свидетельство по форме, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации, или справку об отказе в выдаче свидетельства с указанием причины отказа.

3.3. Подготовка кандидатов в приемные родители на территории Ростовской области осуществляется на русском языке. Иностранные граждане, не владеющие русским языком, могут обращаться в организацию с переводчиком. Услуги переводчика оплачиваются иностранными гражданами самостоятельно.

#### 4. Требования к квалификации и составу специалистов, проводящих подготовку кандидатов в приемные родители

4.1. В число требований к квалификации специалистов, проводящих подготовку кандидатов в приемные родители, входят требования к уровню профессионального образования, стажу (опыту) работы по специальности, профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения обязанностей:

для педагогов-психологов – наличие высшего профессионального образования, опыт работы в практической психологии не менее одного года, а также обладание знаниями и навыками групповой работы или опыт личного участия в тренингах, консультирования семей с детьми, проведения психологического обследования с написанием заключения, психодиагностической работы, в том числе с использованием проективных методик;

для социальных педагогов – обязательно наличие высшего профессионального образования, опыт работы по специальности не менее одного года, а также обладание знаниями и навыками работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, опекунами (приемными семьями).

Количество специалистов курса подготовки, осуществляющих подготовку кандидатов в приемные родители, должно быть не менее 3 (педагоги-психологи – 2, социальный педагог – 1).

4.2. Специалисты, осуществляющие подготовку кандидатов в приемные родители, обязаны осуществлять повышение квалификации в порядке, установленном министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

4.3. Организация, осуществляющая подготовку кандидатов в приемные родители, должна иметь помещения для проведения тренинга и индивидуальной подготовки, сертифицированный психодиагностический инструментарий для проведения психологического обследования, мультимедийное оборудование для использования на занятиях презентаций, видеоматериалов.

## 5. Заключительные положения

5.1. Срок действия свидетельства законодательством Российской Федерации не установлен.

5.2. Гражданам, прошедшим подготовку до 1 сентября 2012 г., прохождение повторной подготовки не требуется. Для получения свидетельства по установленной форме, граждане, прошедшие подготовку до 1 сентября 2012 г., могут обратиться в орган опеки и попечительства с соответствующим заявлением.

5.3. Граждане, имеющие действующее заключение органа опеки и попечительства о возможности гражданина быть усыновителем, опекуном (попечителем) или приемным родителем, выданное по месту жительства гражданина до 1 сентября 2012 г., на этапе подбора ребенка, оставшегося без попечения родителей, не обязаны представлять свидетельство в орган опеки и попечительства.

Начальник общего отдела  
Правительства Ростовской области



В.В. Сечков

Приложение № 1  
к Положению о порядке  
подготовки лиц, желающих  
принять на воспитание в свою  
семью ребенка, оставшегося  
без попечения родителей

\_\_\_\_\_  
(наименование организации)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество лица, желающего принять в свою семью ребенка)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

о выдаче направления для прохождения  
подготовки лиц, желающих принять на воспитание  
в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество лица, желающего принять в свою семью ребенка)

гражданин \_\_\_\_\_, паспорт: серия: \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_,

выдан \_\_\_\_\_  
(кем и когда)

проживающий по адресу: \_\_\_\_\_,

зарегистрированный по адресу: \_\_\_\_\_,

прошу выдать направление для прохождения подготовки по программе  
подготовки лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без  
попечения родителей.

Я, \_\_\_\_\_,  
даю согласие на обработку и использование моих персональных данных,  
содержащих в настоящем заявлении и в представленных мною документах.

Дата

Подпись

Приложение № 2  
к Положению о порядке  
подготовки лиц, желающих  
принять на воспитание в свою  
семью ребенка, оставшегося  
без попечения родителей

**ЖУРНАЛ**

учета граждан, выразивших желание стать опекунами  
или попечителями, приемными родителями, усыновителями, обратившихся  
в орган опеки и попечительства по вопросу выдачи направления для прохождения подготовки  
лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

Начат: \_\_\_\_\_

Окончен: \_\_\_\_\_

№ п/п	Дата подачи заявления гражданином	Ф.И.О. гражданина, подавшего заявление и дата его рождения	Место жительства, телефон	Дата выдачи гражданину направления и наименование организации	Подпись в получении направления	Дата выдачи гражданину свидетельства о прохождении подготовки или справки об отказе в выдаче свидетельства, наименование организации, предоставившей сведения	Причина отказа в выдаче свидетельства	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Примечание.

Страницы журнала нумеруются, прошнуровываются и скрепляются подписью руководителя организации и печатью.



Приложение № 3  
к Положению о порядке  
подготовки лиц, желающих  
принять на воспитание в свою  
семью ребенка, оставшегося  
без попечения родителей

Бланк организации

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Руководителю органа опеки и попечительства

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество руководителя)

УВЕДОМЛЕНИЕ

Довожу до Вашего сведения, что \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_  
(дата начала занятий) (наименование организации,

\_\_\_\_\_,  
осуществляющей подготовку кандидатов в приемные родители)  
начались занятия по Программе подготовки лиц, желающих принять на  
воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

В соответствии с направлением от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ в группу включены  
кандидаты в усыновители (опекуны, приемные родители) \_\_\_\_\_.  
(Ф.И.О. кандидатов)

Срок проведения занятий с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Руководитель

Подпись

Приложение № 4  
к Положению о порядке  
подготовки лиц, желающих  
принять на воспитание в свою  
семью ребенка, оставшегося  
без попечения родителей

**ЖУРНАЛ**  
учета проведения подготовки лиц, выразивших желание  
принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей,

В \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

Начат: \_\_\_\_\_

Окончен: \_\_\_\_\_

№ п/п	Дата поступления направления для проведения подготовки от гражданина	Ф.И.О. гражданина, обратившегося в организацию и дата его рождения	Место жительства, телефон	Дата начала проведения подготовки	Даты посещенных занятий и количество часов	Подписи специалистов, проводивших занятия	Дата завершения подготовки	Итоговый результат прохождения подготовки	Подпись гражданина, проходившего подготовку
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Примечание.

Страницы журнала нумеруются, прошнуровываются и скрепляются подписью руководителя организации и печатью.

Приложение № 5  
к Положению о порядке  
подготовки лиц, желающих  
принять на воспитание в свою  
семью ребенка, оставшегося  
без попечения родителей

РЕЕСТР  
учета выданных свидетельств о прохождении подготовки  
кандидатами в приемные родители и справок об отказе в выдаче свидетельства,  
в \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

Начат: \_\_\_\_\_

Окончен: \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О. гражданина, получившего свидетельство, и дата его рождения	Место жительства, телефон	Номер и дата выдачи свидетельства или справки об отказе в выдаче свидетельства	Причина отказа в выдаче свидетельства	Подпись в получении свидетельства
1	2	3	4	5	6

Примечание.

Страницы журнала нумеруются, прошнуровываются и скрепляются подписью руководителя организации и печатью.

**ПРОГРАММА**  
подготовки лиц, желающих принять на воспитание  
в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

1. Учебно-тематический план Программы

№ п/п	Темы	Всего (часов)	В том числе (часов)		
			лекции	тре- нинги	индиви- дуальное консуль- тирова- ние
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители	5		4	1
2.	Представления о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей	5	1	4	–
3.	Этапы развития ребенка	4	1	3	–
4.	Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка	5	1	4	–
5.	Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности)	5	1	4	–
6.	Адаптация приемного ребенка и приемной семьи	5	1	4	–
7.	«Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка	9	2	7	–

1	2	3	4	5	6
8.	Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка	5	4	1	–
9.	Особенности полового воспитания приемного ребенка	4	–	4	–
10.	Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка	6	1	5	–
11.	Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан	5	5	–	–
12.	Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям	2	–	2	–
13.	Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители	5	–	3	2
14.	Всего	65	17	45	3

## 2. Содержание тем разделов Программы

Раздел 1. Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители: индивидуальное собеседование (структурированное интервью) с каждым из кандидатов в приемные родители в целях выяснения мотивов, ожиданий, понимания правовых и иных последствий приема ребенка на воспитание в семью, ресурсов семьи (материальных, социальных и психологических условий в семье, которые будут способствовать воспитанию ребенка), проводится перед изучением тем раздела 1;

содержание, цели и этапы проведения программы подготовки кандидатов в приемные родители;

задачи подготовки, в том числе касающиеся:

выявления и формирования воспитательных компетенций, а также родительских навыков для содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети, оставшиеся без попечения родителей), в том числе для охраны их прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации, образования и развития;

оказания помощи кандидатам в приемные родители в определении своей готовности к приему на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, в выборе формы устройства ребенка на воспитание в семью, в выявлении своих слабых и сильных сторон, ресурсов и ограничений в воспитании приемного ребенка как индивидуальных, так и семьи в целом, в осознании реальных проблем и трудностей, с которыми им предстоит

встретиться в процессе воспитания приемного ребенка, ответственности приемных родителей;

ознакомления кандидатов в приемные родители с основами законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей;

формирования у кандидатов в приемные родители знаний в области детской психологии, развития ребенка и влияния его прошлого опыта (жестокое обращение, пренебрежения нуждами ребенка, разлуки с биологической семьей) на его психофизическое развитие и поведение;

формирования у кандидатов в приемные родители представления о семье как о системе и ее изменениях после появления ребенка;

ознакомления кандидатов в приемные родители с особенностями протекания периода адаптации ребенка в семье, а также с причинами «трудного» поведения ребенка и способами преодоления такого поведения;

ознакомления кандидатов в приемные родители с обязанностями по сохранению здоровья ребенка и организации его безопасного воспитания;

ознакомления кандидатов в приемные родители с существующими формами профессиональной помощи, поддержки и сопровождения приемных семей;

понятие обучающе-психологического тренинга, содержание особенностей и порядка его прохождения, а также прохождения психологического обследования кандидатов в приемные родители, осваивающих курс подготовки (в случае проведения такого обследования с согласия кандидатов в приемные родители);

причины, по которым дети остаются без попечения родителей, контингент детей в организациях для детей, оставшихся без попечения родителей; процедуры выявления ребенка, оставшегося без попечения родителей, его устройства в организации для детей, оставшихся без попечения родителей, и знакомства с потенциальной приемной семьей;

общая характеристика установленных семейным законодательством семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Раздел 2. Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей:

изучение потребностей развития ребенка (безопасность, здоровье, образование, умственное развитие, привязанность, эмоциональное развитие, идентичность, стабильные отношения в приемной семье, социальная адаптация – усвоение социальных норм и правил поведения, социальных ролей, общение со сверстниками и взрослыми, навыки самообслуживания – санитарно-гигиенические и бытовые навыки) и понимание кандидатами в приемные родители необходимости их обеспечивать;

проведение оценки кандидатами в приемные родители своей способности обеспечить потребности развития ребенка с учетом условий жизни семьи (удаленность от инфраструктуры услуг населению, материально-бытовые условия, занятость, доход) и особенности семейной системы;

проведение оценки кандидатами в приемные родители имеющихся у них компетенций по воспитанию ребенка, поиск путей формирования и возможности компенсации недостающих компетенций.

### Раздел 3. Этапы развития ребенка:

общая характеристика основных возрастных периодов развития ребенка (младенчество, ранний возраст, дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст, юношество);

роль психологических потребностей в личностном развитии: привязанность, безопасность, идентичность.

Раздел 4. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка:

виды жестокого обращения (пренебрежение нуждами ребенка, физическое, психологическое и сексуальное насилие) и их последствия для физического, эмоционального, интеллектуального, социального и сексуального развития ребенка;

диспропорции развития ребенка, понятия «умственная отсталость» и «задержка психического развития», их отличия;

семья как реабилитирующий фактор для ребенка, пережившего жестокое обращение;

оценка кандидатом в приемные родители своей возможности воспитывать ребенка, пережившего жестокое обращение.

Раздел 5. Последствия разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности).

Потребность в привязанности, идентичности как основа благополучного развития ребенка; роль биологических родителей и кровных родственников в жизни ребенка и преодоление стереотипов мышления, связанных с восприятием их места в жизни ребенка.

Причины возникновения, проявление и последствия дефицита близких эмоциональных контактов у ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Типы «нарушенной привязанности» (понятий «негативной (невротической) привязанности», «двойственной привязанности», «избегающей привязанности», «дезорганизованной привязанности»).

Понятие «горя и потери» в жизни ребенка, оставшегося без попечения родителей; психологические особенности и этапы процесса переживания ребенком горя, связанного с потерей семьи (шок, потрясение и недоверие, отрицание, стадия гнева и смешения чувств, депрессия, принятие); последствия вторичного отказа приемных родителей от ребенка.

## Раздел 6. Адаптация приемного ребенка и приемной семьи:

особенности ожидания приемных семей; страхи, тревоги и разочарования взрослых в разные периоды адаптации; подготовка родственников к появлению приемного ребенка;

этапы адаптационного периода; чувства и переживания ребенка, приходящего в семью; способы преодоления трудностей адаптации;

тайна усыновления; ее реальные и мнимые преимущества и сложности; способы, как сказать ребенку, что он приемный;

роль специалистов в оказании помощи приемным родителям в период адаптации ребенка в приемной семье.

## Раздел 7. «Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка:

формы «трудного» поведения приемного ребенка: воровство, ложь, агрессия, попрошайничество, бродяжничество, избегание близких отношений, противоречивое поведение, аддиктивное поведение (прием алкоголя, наркотиков, сильнодействующих веществ); их причины и способы работы с ними;

эффективность и приемлемость наказаний и поощрений ребенка;

причины задержки усвоения ребенком этических ценностей и общественных норм;

понимание приемными родителями того, как их собственный опыт влияет на отношение к детям с «трудным» поведением, осознание своих слабых и сильных сторон, понимание, каким образом в решении проблем «трудного» поведения могут помочь специалисты.

## Раздел 8. Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка:

создание безопасных условий для воспитания ребенка в доме и в обществе в зависимости от его возрастных особенностей и опыта жизни (в том числе в связи с воспитанием в организации для детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорностью в семье родителей, бродяжничеством);

способы безопасного поведения ребенка в ситуациях, несущих риск жестокого обращения с ним;

предотвращение рисков жестокого обращения с ребенком в приемной семье, на улице и в общественных местах;

медицинские аспекты ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития ребенка.

## Раздел 9. Особенности полового воспитания приемного ребенка:

возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка, разница в проявлениях нормальной детской сексуальности и сексуализированного поведения;

формирование половой идентичности у ребенка; полоролевая ориентация и осознание половой принадлежности;

способы защиты ребенка от сексуального насилия.



Раздел 10. Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка:

родительское отношение к ребенку и его влияние на формирование личности и характер ребенка;

стабильность семейных отношений кандидатов в приемные родители;

способы реагирования семьи на стрессовые ситуации;

социальные связи семьи кандидата в приемные родители. Система внешней поддержки и собственные ресурсы семьи;

семья как реабилитирующая среда: образ жизни семьи, семейный уклад, традиции;

понимание всеми членами семьи кандидатов в приемные родители проблем своей семьи, возможностей и ресурсов, сильных и слабых сторон.

Раздел 11. Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан:

правовое положение детей, оставшихся без попечения родителей, и основания их устройства на воспитание в семью;

формы семейного устройства: усыновление, опека (попечительство); формы опеки (возмездная и безвозмездная); различия между формами семейного устройства;

требования, предъявляемые законодательством Российской Федерации к кандидатам в приемные родители; порядок представления кандидатами в приемные родители документов для получения заключения о возможности гражданина быть усыновителем, опекуном (попечителем) или приемным родителем;

порядок представления кандидатам в приемные родители сведений о детях, оставшихся без попечения родителей, органами опеки и попечительства, региональными и федеральным операторами государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей;

правила посещения организаций для детей, оставшихся без попечения родителей, обязанности администрации такой организации; возможность проведения независимого медицинского обследования ребенка;

порядок принятия судом решения об усыновлении ребенка; порядок подготовки и подачи заявления в суд; правовые аспекты тайны усыновления; возможность и последствия изменения ребенку фамилии, имени, отчества, даты и места рождения;

порядок оформления органом опеки и попечительства и организацией для детей, оставшихся без попечения родителей, документов на ребенка, передаваемого на воспитание в семью, в зависимости от формы устройства перечня документов на ребенка, передаваемых приемной семье;

порядок оформления (переоформления) документов на ребенка усыновителем, опекуном (попечителем) после вступления в силу решения о передаче ребенка на воспитание в семью;

меры социальной поддержки приемных семей и детей, воспитывающихся в них, установленные федеральным законодательством и областным законодательством; выплаты, осуществляемые на содержание ребенка,

переданного на воспитание в семью, в зависимости от формы семейного устройства;

защита личных неимущественных и имущественных прав ребенка;

порядок осуществления органами опеки и попечительства контроля за условиями жизни и воспитания ребенка в приемной семье; порядок представления опекунами (попечителями), приемными родителями ежегодного отчета о хранении, использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и управления таким имуществом;

правовые последствия усыновления, установления опеки (попечительства) – личные неимущественные и имущественные права, обязанности и ответственность усыновителей, опекунов (попечителей), а также членов их семей;

порядок возмещения ущерба, нанесенного ребенком приемной семье, приемной семьей ребенку, третьими лицами приемной семье и ребенку;

последствия отмены усыновления, опеки и попечительства;

порядок обжалования решений органов опеки и попечительства, федеральных судов общей юрисдикции Российской Федерации.

Раздел 12. Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям:

родительские и профессиональные функции приемной семьи;

взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства, с организациями, оказывающими медико-социальную и психолого-педагогическую помощь таким семьям, с биологической семьей ребенка, а также важность такого взаимодействия;

информирование кандидатов в приемные родители о доступной инфраструктуре социальных услуг для приемных семей в месте проживания семьи;

взаимодействие приемных семей с социальным окружением и родительским сообществом.

Раздел 13. Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители:

обсуждение результатов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители, выполнения домашних заданий;

обсуждение степени усвоения курса подготовки кандидатов в приемные родители;

проведение самооценки кандидатов в приемные родители и выявление готовности кандидатов в приемные родители к приему ребенка на воспитание;

составление итогового заключения о готовности и способности кандидатов в приемные родители к приему детей на воспитание в семью (составляется совместно с кандидатами в приемные родители по их желанию).

Начальник общего отдела  
Правительства Ростовской области



В.В. Сечков